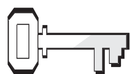
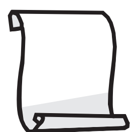
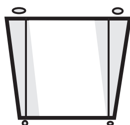
Cantos a medianoche



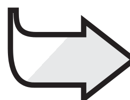
Referencias:
Hechos 16:16-40; *Los hechos de los apóstoles,* cap. 21.



Versículo para memorizar:
"A eso de medianoche, Pablo y Silas se pusieron a orar y a cantar himnos a Dios" (Hechos 16:25).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que podemos adorar a Dios en cualquier momento.
Sentirán la seguridad de que Dios responde a nuestra adoración en todo momento.
Responderán adorando a Dios aun cuando las cosas vayan mal.



Mensaje:
Adoro a Dios cuando lo alabo sin importar lo que suceda.

Tema del mes

Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.

Resumen de la lección

Pablo y Silas son azotados y enviados a la cárcel porque han sacado un mal espíritu de una mujer. En la prisión los encadenan juntos, pero ellos no están tristes. Cantan melodías de alabanza y adoración a Dios. Dios envía un terremoto y los prisioneros pueden escapar, pero no lo hacen. Como resultado, el carcelero y su familia se vuelven creyentes.

Esta lección es acerca de la adoración

Pablo y Silas adoraron a Dios cuando parecía que él los había olvidado. A través de su adoración y testificación, el carcelero y su familia conocieron a Dios. Como Pablo y Silas, nosotros también podemos adorar a Dios independientemente de las circunstancias.

Para el maestro

"Bajo la inspiración del Espíritu Santo, Pablo ordenó al mal espíritu que abandonase a la mujer. Su silencio inmediato testificó que los apóstoles eran siervos de Dios, y que el demonio los había reconocido como tales y había obedecido su orden" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 21, p. 160).

"Librada del mal espíritu y restaurada a su sano juicio, la mujer escogió seguir a Cristo" (*Ibíd.*).

"Los magistrados [...] vieron a la mujer [...] y se sorprendieron por el cambio de su semblante y conducta. En lo pasado había provocado mucha dificultad a la ciudad; ahora era tranquila y pacífica. [...] Comprendieron que con toda probabilidad habían aplicado a dos inocentes el riguroso castigo de la ley romana" (*Ibíd.*, p. 161).

"El espíritu del populacho prevaleció, y fue sancionado por las autoridades, quienes desgarraron los vestidos exteriores de los apóstoles y ordenaron que fueran azotados" (*Ibíd.*).

"Los apóstoles eran ciudadanos romanos, y era ilícito azotar a un romano [...] o privarlo de su libertad sin un juicio justo" (*Ibíd.*, p. 163).

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. De pies atados* *B. Tras las rejas*	Tiras de tela, piedras Papel, crayones o marcadores, tiras de papel negro o marrón, pegamento
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente de la ofrenda usado en la lección nº 9 Bolsita con frijoles
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, vendajes, espada, cadenas Ninguno Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Cadena de adoración*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Adora conmigo*	Biblias e himnarios

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

"Los apóstoles no consideraban inútiles sus labores en Filipos [...]. Las noticias de su injusto encarcelamiento y de su milagrosa liberación se difundieron por toda esa región, y esto dio a conocer la obra de los apóstoles a muchos que de otra manera no habrían sido alcanzados" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 163).

El cepo. "La palabra se refiere a un "cepo", instrumento de madera en el cual se metían las extremidades del preso y se apretaban para evitar su fuga, y como un medio de tortura. El cepo aparece ya en el libro de Job (13:27; 33:11), sugiriendo que su uso era conocido desde hacía muchos siglos. La posición en la cual quedaron los apóstoles, con los pies asegurados en el cepo, sin poder moverse, tuvo que haber sido dolorosa, especialmente porque habían sido cruelmente azotados" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 330).

Decoración del salón

Véase la lección nº 9.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su clase.

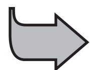
A. De pies atados

Forme parejas de alumnos. Pídales que se sienten en el suelo y se aten juntos los tobillos. Coloque una piedra donde no puedan alcanzarla. Diga a sus alumnos: **Estás en la cárcel. La piedra es la llave de tu celda. Si la alcanzas, puedes escapar. Tus pies están en el cepo. Eso quiere decir que no puedes doblar las piernas ni pararte.** Deje que sus alumnos traten de encontrar una forma de alcanzar la llave. Luego desate a sus alumnos.

Necesita:
- tiras de tela de un metro de largo
- piedras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando estaban atados y no se podían mover? ¿Cómo se habrían sentido si los hubieran azotado y luego atado en el cepo? En nuestra historia bíblica de hoy, Pablo y Silas fueron azotados y luego llevados a la cárcel. Les pusieron los pies en el cepo y no se podían mover. A pesar de todo eso, eran capaces todavía de cantar alabanzas y adorar a Dios. El mensaje de hoy es:**



ADORO A DIOS CUANDO LO ALABO SIN IMPORTAR LO QUE SUCEDA.
Repítanlo conmigo.

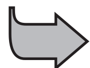
B. Tras las rejas

Pida a sus alumnos que hagan un dibujo de un lugar a donde les gustaría ir. Cuando hayan terminado, admire sus dibujos. Luego pídales que peguen barras de papel de color negro o marrón sobre los dibujos.

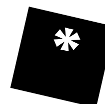
Necesita:
- papel
- crayones o marcadores
- tiras de papel negro o marrón
- pegamento

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le hacen esas barras al dibujo?** (Lo arruinan. Ya no se ve tan bonito.) **¿En qué piensan cuando ven el dibujo a través de las barras? ¿Les gustaría estar en la cárcel y ver el mundo a través de las rejas? En nuestra historia bíblica de hoy pusieron a dos hombres en la cárcel aun cuando no habían hecho nada malo. A pesar de las circunstancias, ellos todavía alabaron y adoraron a Dios. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO ALABO SIN IMPORTAR LO QUE SUCEDA.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza 



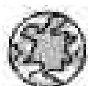
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Honra al hombre de valor" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 513).
"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 107).
"Alabaré, alabaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 11).
"Brilla en tu lugar" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 316).



Misiones

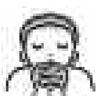
Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el concepto de adoración en esa historia.



Ofrenda

Necesita:
- recipiente para la ofrenda (ver la lección nº 9)

Diga a sus alumnos: **Traer dinero a la Escuela Sabática es una de las muchas formas como podemos adorar a Dios. Cuando damos voluntariamente, Dios bendice nuestras ofrendas.**



Oración

Necesita:
- bolsita con granos de frijol

Pida a sus alumnos que formen un círculo y lancen al azar la bolsita de frijol. Cada vez que un alumno la lance, debe decir: **Gracias Dios, porque podemos adorarte en** [menciona un lugar donde puede adorar a Dios]. Cuando todos sus alumnos hayan tenido una oportunidad de hacerlo o ya no haya más posibilidades, ore por la clase. Enfatice la posibilidad de adorar a Dios en cualquier lugar y en cualquier circunstancia.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: joven esclava, sus amos, juez, Pablo, Silas, familia del carcelero.

> **Necesita:**
> - vestimenta de los tiempos bíblicos
> - espada
> - cadenas

Anime a sus alumnos a dramatizar la historia mientras usted la lee o la cuenta. El resto de los alumnos pueden ser parte de la multitud o la familia del carcelero.

Diga a sus alumnos: ***Pablo y Silas estaban viajando para visitar algunas de las nuevas iglesias y para ayudar a esparcir el evangelio en otros lugares. Cuando llegaron a Filipos, pasó algo muy extraño.***

Relate la historia

—Estos hombres son siervos del Dios Altísimo —continuaba diciendo tras Pablo y Silas la joven esclava que los seguía por todas las calles. *[La joven sigue a Pablo y Silas.]*

Los había estado siguiendo por varios días, gritando las mismas palabras una y otra vez: "Estos hombres son siervos del Dios Altísimo".

Finalmente, Pablo decidió que debían detener esto. *[Pablo hace ademán de volverse y decirle algo.]* Se volvió y le ordenó:

—¡En el nombre de Jesús, te ordeno que salgas de ella!

Inmediatamente el mal espíritu dejó a la muchacha y ella quedó en silencio. Sus amos quedaron asombrados. Pero pronto su asombro se convirtió en un gran enojo al darse cuenta de lo que Pablo había hecho. *[Miran asombrados, luego enojados y entonces sujetan a Pablo y se lo llevan. La multitud se les une.]*

Esta joven esclava los había hecho ricos diciéndole a la gente su fortuna. ¡Y ahora el mal espíritu la había dejado! ¡Ya no podría adivinar la suerte de las personas! Ya no iba a ganar dinero para sus amos.

Sus amos tomaron a Pablo y Silas, los llevaron arrastrando hasta la plaza y los entregaron a los jueces locales. Entonces los acusaron diciendo: "Estos hombres son judíos. Están alborotando a la ciudad y animando a la gente a rebelarse contra las prácticas romanas y enseñando costumbres prohibidas para nosotros". Pronto se reunió una multitud contra ellos. Pablo y Silas fueron azotados y los echaron en la cárcel. *[Actuar como si les pegaran a Pablo y Silas y los llevaran luego al carcelero.]*

El carcelero los puso en el calabozo más lejano. Les sujetó los pies en el cepo y cerró con llave la puerta, dejando a Pablo y Silas en la oscuridad. *[Los sienta en el suelo, los ata y los deja allí.]* El calabozo estaba frío y húmedo. Ambos tenían la espalda dolorida y sangrante. El cepo les lastimaba los tobillos. No se podían mover.

Sentados allí en la oscuridad del calabozo, Pablo comenzó a cantar. Silas se le unió entonces. *[Canten uno de los himnos favoritos de los alumnos.]* Cuanto más cantaban, mejor se sentían. Se olvidaron de su espalda y tobillos adoloridos. Adoraron a Dios por mantenerlos aún con vida. Adoraron a Dios por haber estado con ellos y haberlos librado, aun cuando estuvieran en la cárcel. Los otros prisioneros escuchaban con asombro. ¿Cómo podían estos hombres cantar después de haber sido azotados?

Cerca de medianoche un terremoto hizo temblar la prisión. *[Moverse de un lado a otro como si se moviera el piso.]* Se les cayeron las cadenas a los prisioneros *[Quite las cadenas.]* y las puertas de la cárcel se abrieron de par en par. ¡Podían escaparse de la prisión!

El carcelero salió apresuradamente de su casa. Vio abiertas las puertas de la prisión y

pensó que seguramente todos los prisioneros habían escapado. Inmediatamente tomó su espada para matarse. *[Saca la espada.]* El carcelero sabía que el castigo por dejar escapar a los prisioneros era una muerte muy dolorosa. Prefería matarse, pero Pablo le gritó:

—¡No te hagas ningún daño! ¡Todos estamos aquí!

El carcelero pidió que le trajeran luces y se apresuró a entrar a la cárcel. Vino apresuradamente a la celda donde estaban Pablo y Silas. ¡Sí! ¡Estaban allí todavía! No estaban atados con cadenas y la puerta de la celda estaba abierta de par en par. Pablo y Silas podrían haber escapado, pero no lo hicieron.

El carcelero cayó temblando de rodillas. Entonces se levantó y sacó a Pablo y Silas.

—¿Qué puedo hacer para ser salvo? —les preguntó mientras los sacaba de la celda.

—Cree en el Señor Jesucristo —le contestaron Pablo y Silas.

El carcelero llevó a su casa a Pablo y Silas. *[El carcelero saca a Pablo y Silas de la cárcel.]* Había escuchado a Pablo y Silas cantar y adorar a Dios en su celda. Mientras les lavaba las cortadas y heridas, les pidió que le hablaran más acerca del Dios a quien adoraban. *[Venda una "herida" de Pablo y Silas.]*

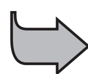
Al contarle la maravillosa historia de cómo Dios había enviado a su Hijo a morir por sus pecados, el carcelero y su familia decidieron que iban a seguir a Jesús y se unieron a Pablo y Silas en adoración a Dios. *[La clase canta un himno de alabanza.]*

Muy temprano al día siguiente, Pablo y Silas fueron liberados. El juez se enteró de que eran ciudadanos romanos y les pidió disculpas por haberlos arrestado.

Al dejar esa ciudad, Pablo y Silas dieron gracias a Dios por haberles dado la oportunidad de dar su testimonio ante el carcelero y su familia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió la joven cuando la dejó el espíritu malo? ¿Por qué piensan que se enojaron tanto sus amos? ¿Cómo se sentirían si los pusieran en la cárcel sin oportunidad de defenderse? ¿Por qué piensan que Pablo y Silas pudieron alabar a Dios aun cuando los habían azotado y puesto en la cárcel?** (Sabían que Dios estaba con ellos. Sintieron que Dios podía darse a conocer a otros mediante su sufrimiento.) **Tal vez nunca tengan que ir a la cárcel como Pablo y Silas, pero seguramente enfrentarán tiempos difíciles en sus vidas. ¿Qué van a hacer en esos momentos? ¿Podrán cantar himnos y alabar a Dios durante esos tiempos difíciles? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO ALABO SIN IMPORTAR LO QUE SUCEDA.

Versículo para memorizar

Haga los siguientes ademanes con los alumnos al repetir el versículo para memorizar. Repítalo hasta que la mayoría de los alumnos lo sepan.

"A eso de medianoche	*Mirarse la muñeca como si se verificara la hora.*
Pablo y Silas se pusieron a orar	*Juntar las manos en actitud de oración.*
y a cantar himnos	*Tocarse los labios.*
a Dios"	*Señalar hacia el cielo.*
Hechos 16:25.	*Juntar las palmas y luego abrirlas.*

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

Forme equipos de alumnos que ya leen con otros que todavía no lo hacen. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Para

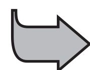
tener un "ejercicio bíblico de la espada", diga: "**¡Desenvainen la espada!**" (Cada alumno debe levantar su Biblia.) Deles entonces una referencia bíblica. Después de que usted diga: "**¡Al ataque!**", los alumnos buscan la referencia al mismo tiempo. El alumno que encuentra el texto se pone de pie. Pida al primer alumno que se puso de pie, que lea el texto. Repita la actividad, usando los textos de abajo.

Diga: **Vamos a tener un ejercicio bíblico de la espada. Todas las referencias son acerca de personas que adoraron a Dios. Lean el texto, descubran qué personaje es y dónde estaba adorando.**

Jueces 16:25 al 30	Sansón en el templo con los filisteos.
Génesis 39:1 al 4	José como esclavo.
Génesis 8:15 al 20	Noé después del diluvio.
2 Reyes 5:1 al 3	Niña cautiva en otra tierra.
Daniel 3:26 al 29	Los tres hebreos en el horno de fuego.
Juan 20:19	Los discípulos en el aposento alto.
Jonás 2:1	Jonás en el vientre del gran pez.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que todas estas personas seguían adorando a Dios aun cuando eran esclavos, cautivos o estaban en peligro de muerte? ¿Cómo se compara su situación a la nuestra hoy? ¿En dónde adoramos nosotros a Dios? ¿Cómo los hace sentir eso? ¿Qué sucede cuando adoramos a Dios en tiempos difíciles?** (Tenemos nuevas fuerzas, valor y podemos enfrentar mejor los problemas.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO ALABO SIN IMPORTAR LO QUE SUCEDA.

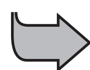
3 Aplicando la lección

Cadena de adoración

Diga a sus alumnos: **Vamos a formar una cadena humana de adoración. Voy a comenzar diciendo: Puedo adorar a Dios cuando** ___________________________. Nombre un lugar y actividad. Pida a sus alumnos que se unan a la cadena, uno a la vez, tomándose de la mano y mencionando un lugar y actividad.

Para reflexionar

Mantenga hecha la cadena humana. Pregunte: **¿Cuán fuerte es nuestra cadena?** (Es tan fuerte como el eslabón más débil.) **¿Qué la puede hacer más fuerte?** (Adorar a Dios cada día.) **¿En qué situaciones podemos adorar a Dios? Podemos siempre adorar a Dios independientemente de la situación. Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO ALABO SIN IMPORTAR LO QUE SUCEDA.

4

Compartiendo la lección

Adora conmigo

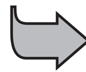
Necesita:
- Biblias
- himnarios

Planifiquen un servicio de alabanza para implementar en un tiempo específico. (Consulte con su pastor o el director de Escuela Sabática, sobre el momento más apropiado.) Forme varios grupos de alumnos. Pida a cada grupo que encuentre un versículo o historia de la Biblia que pueda animarnos a alabar a Dios, o hable de alguien alabando a Dios en una situación difícil. Pídales que elijan un canto de alabanza que vaya con ese versículo. Ayude a sus alumnos a preparar una corta explicación sobre la razón por la que ellos piensan que es importante alabar a Dios en esa forma o situación.

Anime a sus alumnos a invitar a sus amigos a venir de visita a este servicio especial.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué piensan cuando leen textos que los animan a alabar a Dios? ¿Cómo pueden alabar a Dios en situaciones difíciles? ¿Es alguna situación demasiado difícil para Dios? ¿Cómo se sienten al saber que Dios anhela encontrarse con nosotros durante el servicio de adoración? Vamos a reafirmar nuestra intención de adorar a Dios, repitiendo juntos el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LO ALABO SIN IMPORTAR LO QUE SUCEDA.

Clausura

Vuelva a formar la cadena humana. Estírela lo más posible. Diga: **Cuando alabamos a Dios alcanzamos a otros a través de nuestra adoración.** Al orar, pida a Dios que bendiga los planes para el servicio de adoración.